



Keuzevak Squash

Squash trainer

Level 2

Level 3

Het werkveld

- Squash banen in binnen-en buitenland
- Racket centra
- Sport scholen
- Verenigingen
- Squash clinics
- Scholen projecten



De doelgroep

- Iedereen die squash les wil geven aan diverse doelgroepen in allerlei squashaccommodaties



Vereisten

- Voldoende squashvaardigheid
- Interesse in de squashsport
- De cultuur van de squashsport erkennen
- Goede omgangsvormen
- Plezier hebben in het animeren
- Dienstbare instelling
- Enthousiasme voor racketsporten



Lessen

- Kennis van de squashcultuur (etiquette, squashregels en geschiedenis etc.)



Vervolg Lessen

- Eigen vaardigheid uitbreiden naar (bst) basis squash trainer
- Squash trainer A landelijk c niveau
- Squash trainer B landelijk b niveau
- Voorbeeldtechniek
- Enige materialen kennis
- Onderlinge instructie en instructie aan groepen
- Jeugd- en schoolsquash
- Wervingsactiviteiten

Beroepspraktijkvorming

- De stages bij leerbedrijven houden gelijke tred met de lessen en opdrachten.
- De leerbedrijven kunnen squashbanen, verenigingen, racketcentra, etc. zijn mits ze voldoen aan de vereiste normen.
- Het aantal stage-uren wordt in overleg vastgesteld, afhankelijk van de EVC's.

Eindresultaat

- **Squash trainer level 2:** je bent in staat kortstondige kennismaking met de squashsport te verzorgen o.a. bij clinics en jeugdverenigingen en scholen.



Eindresultaat

- **Squash trainer level 3** : je bent in staat om zelfstandig privé -en groepslessen te verzorgen en leiding te geven aan scholenprojecten en assistent-trainers.

Docent

- J.H. Joosten
coach CIOS Arnhem.



Het keuzevak squash in 2010

- Plaats: sporthal C.I.O.S beukenlaan
- Tijd: Woensdag 08.30 uur 12.00 uur
- Start: Februari 2010

Eisen Eigen Vaardigheid

- Voorbeeldtechniek van met name:
Lengteslag
Cross court
Boast
Dropshot
Volley
Service
Service return

Aantal SBU's

- Totaal: ong. 240 uur
- Lessen: 16 x 6 lessen = 72 klokuur
- Dit is exclusief trainen, spelen van wedstrijden en toernooien
- Uitbreiding EV
- BPV (stage): 120 klokuur incl. voorb./verslag w.o. analyse beginsituatie, lesplan, evaluatieverslag

Inhoud Lessen

- Organisatie clinic
- Draaiboek
- Onderlinge instructie
- Lesobservaties
- Instructie aan groepen
- Squashcultuur en achtergronden
- Kennis van de situatie
- Etiquette en regels
- Theorie reader
- Praktijk lesgeven en spelen

- Vervolg lessen -

- Didactische vaardigheden (demonstratie, org., etc.)
- Sportspecifieke kennis (w.o. veiligheidsaspecten)
- Eenvoudige slagenanalyse
- Analyse diverse technieken (lengte, cross court, boast, dropshot, volley, service en service return.)
- Foutenanalyse en oplossingen
- Kennis over de doelgroep (leeftijd specifieke kenmerken jeugd, en volwassenen)
- Kennis van de historie
- Kennis van materialen

- Vervolg lessen -

- Animeren
- Enthousiasmeren
- Motieven om te gaan squashen
- Vakvisie
- Fysiek; beperkingen en aanpassingen
- EHBO
- Intakeprocedure
- Lesadministratie/financiën

Op weg naar competentieprofielen

- Beroepstaken:
 - verzorgt training en coaching
 - organiseert evenementen/toernooien en sportstimulerende activiteiten
 - neventaken binnen de organisatie
 - training aan specifieke groepen
 - coaching van specifieke groepen
 - coördineren en beheerstaken

Kerntaken

- Begeleidt squashers
- Verzorgt clinics en introductiecursussen
- Begeleidt squashers bij lessen, wedstrijden en toernooien
- Jeugd- en schoolsquash
- Assisteert bij wervingsactiviteiten

Kernopgave

- De squashtrainer staat voor de uitdaging de activiteit zodanig te organiseren dat die 'loopt'.
- De organisatie van de activiteit moet garantie bieden dat de sporter de sport beleeft, speelt en leert.
- De squashtrainer dient de clinic zodanig aan te bieden dat de sporter aan het eind een weloverwogen beslissing kan nemen om al dan niet door te gaan met squash.
- Wanneer de organisatie niet loopt, betekent dit dat de potentiële squashers kunnen afhaken en dat de sportomgeving onveilig wordt.

Burgerschapscompetentie

- Behandelt mensen gelijk, discrimineert niet
- Accepteert verschillen
- Toont respect voor andere opvattingen
- Bewaakt waarden en stelt normen
- Gaat kritisch om met eigen waarden en normen
- Houdt zich aan beroepscode

Voorbeeldfunctie

- De squashtrainer is zich bewust van zijn/haar voorbeeldfunctie